

БАШКОРТСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТРАСЛЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ  
В СФЕРЕ ОХРАНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО КООРДИНАЦИОННОГО ЦЕНТРА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОХРАННЫХ  
СТРУКТУР



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

«ОХРАННИК»  
Общая трудоемкость: 40 часов  
Код профессии: 23416

Автор-составитель:  
Васильев Юрий Николаевич

г. Уфа - 2024

1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение программы профессионального обучения по профессии «Охранник» (далее – Программа) реализуется в соответствии с Типовой программой профессионального обучения для работы в качестве частных охранников, утвержденной Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации.

Программа направлена на приобретение профессиональной компетенции охранника, обучение 4-го разряда по профессии рабочего без повышения уровня образования. Прохождение Программы является необходимым условием для получения гражданами принятого статуса частного охранника.

Программа составлена с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Закона Российской Федерации от 11 марта 1992 г. №2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», приказа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30 ноября 2019 г. № 396 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников», Приказа № 80 от 23 марта 2023 г. «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30 ноября 2019 г. № 396, приказа Министерства образования России № 199 от 17.04.2009 г. «О внесении изменений в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, пункт 1а, постановления Правительства Российской Федерации от 25 июля 2017 г. № 883, иных законодательных и подзаконных нормативных правовых актов, действующих на территории Российской Федерации».

Срок обучения по Программе составляет 40 часов. Проводятся уроки по индивидуальному и работе с индивидуальными средствами.

Обучение по Программе осуществляется в очной форме, в заочной форме и в форме самообразования не допускается.

Программа включает в себя: общие положения, условия реализации Программы, типовой квалификационный учебный график Программы, учебный план Программы, тематические планы и рабочие программы дисциплин, итоговую аттестацию по Программе и промежуточные результаты освоения Программы. Дополнением к Программе является раздел «Испытание специализированной учебной базой», предназначенный для указания типов, видов и моделей оружия и специальных средств, используемых в образовательной деятельности.

2.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации Программы должны быть созданы организационно-педагогические условия: квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии); использование при изучении дисциплин Программы методов преподавания, преподавателей вместе с традиционными лекционно-семинарскими методами решения ситуационных учебных задач по дисциплинам Программы, занятия с распределением ролей на занятии между обучающимися, применение интерактивно-проблемных и аудимультивных средств обучения, учебно-литературных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 мин).

Основные материалы: образовательные специализированные средства; «Специальная физическая подготовка» в части практических занятий с использованием специального оборудования.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4. **Учебный план**  
Полный курс обучения для частных охранников 4 разряда составляет 40 часов

п.п.	Наименование учебных дисциплин	всего	Количество часов	
			теоретических	практических
	Приветная подготовка	6	4	2 (1)
	Тактико-специальная подготовка	5	2	3 (1)
	Техническая подготовка	3	1	2 (1)
	Психологическая подготовка	3	1	2 (1)
	Использование специальных средств	4	1	3 (1)
	Оказание первой помощи	8	3	5 (1)
	Специальная физическая подготовка	4	-	4 (1)
	Противодействие терроризму	5	3	2 (1)
	Итоговая аттестация (проверка теоретических знаний)	2	1	1
	Итоговая аттестация (Практическая квалификационная работа)			
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>

Время проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине включено в общее время освоения дисциплины (указано в скобках в графах для практических занятий).

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по окончании каждой дисциплины.

длительности образовательных технологий не допускается.

Особенности материалов по Программе являются перечни контрольных вопросов по дисциплинам, сформированные РООР ФКЦ «Башкирское», и используемые при итоговой аттестации. Методические материалы к Программе являются учебная литература и методические пособия. Слушатели имеют возможность доступа к электронным образовательным ресурсам.

Теоретическое и практическое обучение проходит в форме лекций, занятий и семинаров по рабочим программам, учитывая современные направления развития рынка охранных услуг и научных разработок в сфере охранно-охранной деятельности, переводные образовательные технологии и специфику рынка труда.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса (учебные аудитория, лабораторная оргтехника, специальное оборудование для проведения теоретических и практических занятий соответствуют требованиям).

Программой предусмотрено изучение слушателями следующих учебных дисциплин: «Правовая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Техническая подготовка», «Психологическая подготовка», «Использование специальных средств», «Оказание первой помощи», «Специальная физическая подготовка», «Противодействие терроризму».

#### 3. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ БАЗЫ

Обучение частных охранников проходит в аудиторных помещениях, находящихся по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д.128, корп.1. Аудиторские помещения оборудованы под учебные классы для осуществления кратчайшего учебного процесса. Имеются наглядные пособия, макеты, плакаты, технические средства для проведения практических занятий по технической и медицинской подготовке. При обучении используются следующие специальные средства: индивидуальные средства защиты - шлем защитный «СТП-81», кол-во 1шт.; шлем защитный «СШ-94», кол-во 1шт.; бронжилет «ШИД», кол-во 1шт.; бронжилет «Модуль-3», кол-во 1шт.; палка резиновая ПР-(тарн), кол-во 2шт.; браслет ручной БР-1КФ (БР-С), кол-во 2шт.; Учебная литература имеется в достаточном количестве

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пробитых тем ведется преподавателями специальных дисциплин в соответствующей учебной документации.

Для наглядности учебного процесса по дисциплине «Оказание первой помощи» используются следующие учебные тренажеры-маникены: тренажер-маникен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с встроенным электрическим контролером для отработки приемов сердечно легочной реанимации (Александр 1-02); тренажер-маникен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) без встроенного электрического контролера для отработки приема сердечно легочной реанимации (Александр 1); два тренажера-маникены для отработки приема оказания первой помощи на верхних конечностях.

**Календарный учебный график**

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе*	Даты начала и окончания учебного программы	Дни окончания программы	Дисциплины (указываются номера дисциплин согласно учебному плану программы)	
				1 день
Теоретические и практические занятия в течение дней, по 8 часов)			ПСИ (6 ч), ТСН (2 ч)	
			ТСН (3ч), ТП (3 ч), ПП (2 ч)	
			ПП (1 ч), ИСС (4 ч), ОПП (3 ч)	
			ОПП (5 ч), ОПП (3 ч)	
			СФП (1 ч), ПТР (5 ч)	
Итоговая аттестация	5 дней	Итоговая аттестация (2 ч)		

\*Сокращенные наименования учебных дисциплин:

ПСИ - правовая подготовка

ТСН - тактико-специальная подготовка ТП - техническая подготовка

ПП - психофизиологическая подготовка ИСС - использование спец. средств ОПП - основы

первой помощи СФП - специальная физ. подготовка ПТР - Противодействие терроризму

**Театинический план учебной дисциплины «Правовая подготовка»**

Наименование тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
и.п.		теоретических	практических
Приведены основы частной охранной деятельности	1	0,5	0,5
Основы уголовного законодательства	1	1	-
Основы административного законодательства	1	1	-
Применение оружия и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности	1	0,5	0,5
Основы гражданского и трудового законодательства	1	1	-
Профессиональная аттестация в сфере защиты по темам 1-5	1	-	1
Итого	6	4	2

**Программа учебной дисциплины «Правовая подготовка»**

**Тема 1. Правовые основы частной охранной деятельности**

Конституция Российской Федерации. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г.

№ 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»,

подлежащий стать 1-6, 9, 12, 13, 15, 21, 22, 24-27 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. №

150-ФЗ «Об оружии».

Порядок лицензирования частной охранной деятельности. Цели, задачи и принципы деятельности частных охранных организаций. Организация в сфере частной охранной деятельности. Права и обязанности охраны, его правовой статус. Профессиональное обучение (профессиональная подготовка и повышение квалификации) частных охранников. Квалификационные требования к частным охранникам. Профессиональные стандарты в области частной охранной деятельности. Порядок получения удостоверения частного охранника. Препятствование в электронной форме государственных и муниципальных услуг. Сопоставление и применение защиты охранников.

Контроль и надзор за частной охранной деятельностью. Порядок прохождения первоначального прослушивания на пригодность к должности и условиям, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств.

Участие в оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Социально-педагогическое сопровождение и работа по объектам, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии Российской Федерации. Другие - правовая квалификация персонала. Участие охранников в деятельности народных дружин, дружки и объединения народных дружинников.

**2. Основы уголовного законодательства**

Система уголовного законодательства. Понятие уголовного права. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступлений и состава преступления. Основные составы преступления, образующие состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Общая характеристика преступлений против личности. Статьи 125, 127, 137, 138, 139 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Изучение статей 171, 203 УК России.

п.п.	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теоретическая	практическая
	Тактика и методы охраны имущества	3	1	2
	Обеспечение внутриобъектового и протрускового режима.			
	Защита жизни и здоровья граждан			
	Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий			
	Консультирование и подготовка рекомендаций гражданам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств			
	Охрана объектов и (или) имущества на объектах осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию	0.5	0.5	-
	Деятельность сотрудников охраны в экстремальных ситуациях	0.5		
	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Итого	5	2	3

**Программа учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка»**

**Тема 1. Тактика и методы охраны имущества. Обеспечение внутриобъектового и протрускового режимов.**

Виды охраняемых объектов и комплекс мер по обеспечению их безопасности. Особенности охраны имущества. Особенности охраны мест проживания граждан.

Обеспечение охраны имущества с использованием оружия. Особенности охраны имущества при его транспортировке.

Обеспечение внутриобъектового и протрускового режимов на объектах как самостоятельный вид охранных услуг. Организация протрускового и внутриобъектового режимов. Выявление документов, являющихся признаком подделки.

Тактика действий при обнаружении лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество либо нарушивших внутриобъектовый и (или) протрусковой режимы, и при передаче заложиваемых в органы внутренних дел (подследно).

Обеспечение охраны объектов социальной сферы, жизнедеятельности и жизнеобеспечения населения, топливно-энергетического комплекса.

Оказание охранных услуг на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах с учетом требований законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности

**Тема 2. Защита жизни и здоровья граждан.**

Особенности заключения договора на оказание длительного вида охранных услуг. Запрет на выдачу служебного оружия при осуществлении данного вида услуг.

Тактика осуществления защиты жизни и здоровья граждан, находящихся на стационарных

Преступления против общественной безопасности. Нарушения уголовного законодательства в сфере оборота оружия и ответственность за них. Статья 222, 223, 224, 225, 226 УК России.

**Тема 3. Основы административного законодательства**

Система органов государственной власти Российской Федерации. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и их должностных лиц.

Понятия «административное правонарушение» и «административное наказание». Виды административных правонарушений. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Статьи 14.1, 14.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Административные правонарушения, касающиеся на институты государственной власти. Статьи 17.12 КоАП.

Административные правонарушения против порядка управления. Статьи 19.1, 19.4, 19.4.1, 19.5, 19.20, 19.23 КоАП. Административные правонарушения, влекущие на общественный порядок и общественную безопасность. Административная ответственность за совершение правонарушений, предусмотренных частями 1 и 2 статьи 20.1, статья 20.8, 20.9, 20.12, 20.13, 20.16, 20.17, 20.19, 20.23, 20.24 КоАП.

**Тема 4. Применение физической силы и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности.**

Применение физической силы. Основания, условия и порядок применения физической силы в частной охранной деятельности. Действия охранника после применения физической силы. Ответственность за незаконное применение физической силы.

Понятие специальных средств. Виды специальных средств. Порядок приобретения, учета и хранения специальных средств. Основания, условия и порядок применения специальных средств в частной охранной деятельности. Основания, включающие применение специальных средств. Действия охранника после применения специальных средств. Ответственность за незаконное применение специальных средств.

Понятия «оружие» и «классификация оружия». Виды оружия. Продажа, учет, хранение, транспортировка и ношение оружия. Порядок получения лицензии на приобретение оружия, разрешения на право хранения и ношения оружия. Основания, условия и порядок применения оружия в частной охранной деятельности. Обязательство, включающее применение оружия. Действия охранника после применения оружия. Ответственность за неправомерное применение оружия.

**Тема 5. Основы гражданского и трудового законодательства.**

Право собственности и его содержание. Защита права собственности. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда имуществу. Общие основания ответственности за причинение вреда. Статья 1066, 1067 Гражданского кодекса Российской Федерации. Общая характеристика Трудового кодекса Российской Федерации.

Стороны и содержание трудового договора. Условия трудового договора, срок и форма оформления труда. Трудовая дисциплина.

Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Основания и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

объектах. Особенности осуществления защиты жизни и здоровья граждан в общественных местах.

**Тема 3. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий**

Плановые массовые мероприятия, виды массовых мероприятий. Принятие организационных решений мероприятий. Организация и осуществление охраны при подготовке, во время проведения и после окончания массовых мероприятий. Порядок действий в нестандартных и конфликтных ситуациях.

Тактика действий при оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Тактика действий при совместном патрулировании и работе на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками военизированной охраны).

**Тема 4. Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правоохранительной деятельности**

Особенности заключения договора на оказание помощи вида охранных услуг. Предмет договора.

Особенности консультации по вопросам рекомендаций по вопросам обеспечения защиты имущества от противоправных посягательств. Особенности консультации и подготовки рекомендаций по вопросам обеспечения личной безопасности.

**Тема 5. Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатации охранного технического средства охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию.**

Условия осуществления данного вида деятельности, охраняемые объекты и (или) имущества на объектах. Осуществление проектирования, монтажа и эксплуатации охранного технического средства охраны, пожарной и тревожной сигнализации. Особенности действий охранников, осуществляющих данную вид деятельности.

**Тема 6. Действия сотрудников охраны в экстремальных ситуациях.**

Общая последовательность действий на месте происшествия. Действия при пожарах, технических авариях, происшествиях и технических инцидентах. Действия при совершении преступлений и административных правонарушений на объекте охраны (на исполнении действий в случаях террористической угрозы, изучаемых в рамках дисциплины «Противодействие терроризму»).

**Тематический план учебной дисциплины «Техническая подготовка»**

п.п.	Наименование тем	Количество часов		
		всего	в том числе	теоретических практических
	Технические средства охраны объектов			
	Системы управления техническими средствами охраны	2	1	1
	Средства пожаротушения			
	Средства связи и работы с ними			
	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Итого	3	1	2

**Программа учебной дисциплины «Техническая подготовка» Тема 1. Технические средства охраны объектов**

Назначение и классификация технических средств охраны объектов. Принятие действий технических средств охраны. Технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации. Состав системы охранной сигнализации. Особенности эксплуатации различных систем технических средств охраны. Проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание технических средств охраны.

**Тема 2. Системы управления техническими средствами охраны объектов.**

Классификация систем управления техническими средствами охраны. Системы управления контролем доступа. Дистанционный контроль доступа охраняемых и автомобильных на охраняемой объекте. Системы компьютерного управления техникой средствами охраны.

**Тема 3. Средства пожаротушения**

Обеспечение противопожарной безопасности на объектах и территориях по аккредитованному типу охраны. Противопожарный режим при эксплуатации объектов (Линия, порывовые и углекислотные огнетушители. Их назначение и устройство. Огнетушители иных типов (водяные, хладоновые и иные разрешенные к использованию). Правила и правила работы с огнетушителями. Пожарное оборудование и аппаратура. Техника безопасности при работе с ними. Действия руководителя и работников при обнаружении возгорания на объекте, ликвидации последствий возгорания.

**Тема 4. Средства связи и работа с ними**

Назначение, виды, устройства, тактико-технические характеристики средств связи. Порядок использования основных видов проводной связи. Способы передачи служебной информации по проводным средствам связи. Основные тактико-технические характеристики средств радиосвязи. Ведение переговоров по радиосредствам.

**Тематический план учебной дисциплины «Психологическая подготовка»**

п.п.	Наименование тем	Количество часов		
		всего	в том числе	теоретических практических
	Психологические аспекты в частной охранной деятельности	2	1	1
	Факторы стресса в частной охранной деятельности. Способы преодоления стресса			
	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Итого	3	1	2

**Программа учебной дисциплины «Психологическая подготовка»**

**Тема 1. Психологические аспекты в частной охранной деятельности.**

Психологические аспекты паллологии. Визуальная диагностика объектов наблюдения. Психологические особенности поведения документов. Поведение охранников в экстремальных и конфликтных ситуациях.

**Тема 2. Факторы стресса в частной охранной деятельности. Способы преодоления стресса.**

Причины возникновения психологической устойчивости личности охранника. Способы выявления нежелательного психологического воздействия: охранник эмоционального равновесия, физиологического состояния, психофизиологический процесс. Основы профессионально-психологического настроя и саморегуляции охранника.

Тематический план учебной дисциплины «Использование специальных средств»		Количество часов	
в.п.	Наименование тем	всего	
		теоретических	практических
	Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств разрешенного для использования в частной охранной деятельности. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами	1	1
	Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам	2	2
	Промежуточные аттестации	1	1
	Итого	4	3

#### Программа учебной дисциплины «Использование специальных средств»

**Тема 1. Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования.**

Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами. Назначение специальных средств в зависимости от их видов. Устройство и тактико-технические характеристики специальных средств. Проверка технического состояния (исправности), правила и меры безопасности при ношении и применении специальных средств. Основы применения специальных средств в зависимости от их вида и типа. Контрольный осмотр специальных средств. Правила использования и хранения специальных средств, обеспечивающие их надежное техническое состояние (исправность).

**Тема 2. Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам.**

№п/п	Наименование темы	Количество часов	
		всего	в том числе теоретических их практических их
1	Изучение норм и правил по дисциплине «Оказание первой помощи»		
1.1	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Обучение оказанию первой психологической помощи пострадавшим.		
1.2	Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего		
1.3	Раздел 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передаваемых с кровью и биологическими жидкостями человека.	4	2 2

11.

1.4	Раздел 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших			
1.5	Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электрогравиме и утоплениях. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей			
2	Оказание первой помощи			
2.1	Раздел 1. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке			
2.2	Раздел 2. Первая помощь при ранениях			
2.3	Раздел 3. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы			
2.4	Раздел 4. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота			
2.5	Раздел 5. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, при отморожении и переохлаждении, при переломании	3	1	2
2.6	Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях			
2.7	Раздел 7. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхание, кровообращения, судорожный синдром)			
2.8	Раздел 8. Первая помощь при полнотравме	1	-	1
	Промежуточные аттестации	8	3	5
	Итого:			

#### Программа учебной дисциплины «Оказание первой помощи»

##### Тема 1.

Изучение норм и правил по дисциплине «Оказание первой помощи» изучается в предшествующих учебных разделах:

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим.

Повышение остроты зрения. Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

Организация, виды помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой медицинской помощи.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Особенности оказания помощи детям.

Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушений сознания, дыхания (частоты), кровообращения.

Последовательность освоения: голоса, шес и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и позвоночный отделы позвоночника.

Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

**Раздел 3. Средства первой помощи.** Алгоритм первой помощи (автомобильная) Профилактика инфаркт, инсульт, ожоги и травмы в бытовых условиях жизнедеятельности человека. Прием средства первой помощи. Устройство для оказания неотложной помощи при травмах конечностей - рывы (защита места с гипсовой). Средства первой помощи при ожогах (охлаждение, наложение повязки, иммобилизация, транспортировка, сортировка пострадавших, выведение пострадавшего, оказание первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, сортировки пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

**Раздел 4. Правила и способы оказания пострадавшего из автомобиля.** Основные транспортные заболевания. Транспортировка пострадавших.

Порядок оказания пострадавшего из автомобиля. Отработка приема иммобилизации конечностей пострадавшего.

Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом откатывания на носовые.

Правила оказания помощи пострадавшим, находящимся под водой, при погружении пострадавшего при сильном кровотоке, травмах, вывихах, переломах, при сильном ожоге, острых травмах, повреждениях, при сильном кровотечении (в сознании, без сознания).

Отработка приема перевода пострадавшего в удобное положение боковое положение и положение «лежа на спине», лежа на животе.

Отработка транспортировки пострадавшего (оказывающий)

Применяя транспортную конструкцию на руках одного и двух спасателей.

Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

**Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация.** Особенности сердечно-легочной реанимации при хлестком и ущемленном. Первая помощь при нарушении проводимости верхних дыхательных путей.

Причины остановки сердца: нарушение, вставание. Длительное пребывание климатической биологической среды. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Поэтапное сердечно-легочная реанимация (Далее - «СЛР»).

Приемы восстановления и поддержания проводимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и внешнего массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Оценка и окончание, возобновление при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (нахождение транспортного средства в воде), хлестком.

Порядок оказания первой помощи при утоплении или погрузке пострадавшего в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи пострадавшему с облитерацией мандры тела.

Особенности оказания первой помощи пострадавшему с облитерацией мандры тела. Особенности оказания помощи пострадавшему: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проводимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, откидание головы назад от

лицевых морщинных тел. Отработка приема искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос» с применением устройства для неотложной помощи. Отработка приема непрерывного массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в сознании 30 человек. 2 часа (30-2). Поступление приема перевода пострадавшего в удобное боковое положение.

Отработка приема удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

**Тема 2. Оказание первой помощи - изучается в учебных ситуациях учебник**

**раздел:**

**Раздел 1. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.**

Показатели кровотечения, первая помощь. Классификация возможности организации при кровотечении. Виды кровотечения: наружные, внутренние, скрытые, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровотечения.

Способы оказания первой помощи при кровотечениях: пальцевое прижатие артерий, максимальное сжатие конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение тампонады и импронизированного кровоостанавливающего жута (жгут-инкрута, резина).

Правила наложения, оказания, выведение наложения кровоостанавливающего жута.

Иммобилизация, охлаждение места травмы. Подручные средства, подручные для изготовления импронизированного жута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при внутреннем кровотечении.

Поэтапное оказание первой помощи. Приемы, приемы, приемы оказания первой помощи при травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Приемы оказания первой помощи: приложить физическое воздействие (убийство) наложение, наложение, охлаждение места травмы.

Отработка приема оказания первой помощи при нарушении кровообращения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подмышечной, плечевой, бедренной), максимальное сжатие конечности в суставе, наложение давящей повязки на рану, наложение тампонады и импронизированного кровоостанавливающего жута (жгут-инкрута, резина). Отработка приема оказания первой помощи при травматическом шоке: установка окклюзионной повязки травматического шока (пресечение кровотечения, иммобилизация), наложение жгута и поддержание проводимости верхних дыхательных путей, придают противоположного положения, сортировка пострадавшего.

**Раздел 2. Первая помощь при ранениях.**

Поэтапное оказание первой помощи, виды травм. Ранения, виды ран. Поэтапное оказание первой помощи. Поэтапное оказание ранений: ранение (острая кровопотеря, шок, повреждение жизненно важных органов), познание (инфекционная). Приемы и порядок оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при острых ранениях ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание. Виды повязок. Тампонады и подручные перевязочные средства.

Наложение повязок на ранениях области тела человека. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

**Раздел 3. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.**

Поэтапное оказание первой помощи при травмах опорно-двигательной системы: ушибы, вывихи, повреждение суставов, переломы (открытые, закрытые). Особенности оказания первой помощи при травмах опорно-двигательной системы при травмах. Длительное пребывание пострадавшего в сознании. Поэтапное оказание первой помощи при травмах опорно-двигательной системы. Приемы оказания первой помощи. Поэтапное оказание первой помощи при травмах опорно-двигательной системы. Использование подручных средств для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации.

Способы иммобилизации при травмах ключицы, локтевой кости, кисти предплечья, бедра, голени, стопы голеней.

Основные правила при травмах шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с

повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перемещения. Основные проявления травмы таза. Транспортные положения. Прием фиксации костей таза.

Обработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при закрытой травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутомобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, агитипинелей на подручных материалах.

Обработка приема прищипки транспортного положения пострадавшему с травмой таза, иммобилизации костей таза.

Раздел 4. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, первая помощь. Особенности ранней фиксации частей головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие «открытый пневмоторакс», «острая дыхательная недостаточность». Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки рану груди с инородным телом. Транспортные положения.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и поврежденная внутренняя органам. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выделении органов брюшной полости, при падении вородного тела в рану. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Наложение бантовых повязок на рану волосистой части головы при травмах лица, уха, носа. Обработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Порядок транспортного положения пострадавшего и сознания, без сознания. Наложение повязки при подорожении на открытой перелом костей черепа.

Обработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при падении вородного тела в рану.

Придание транспортное положение при травме груди.

Обработка приема оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии вородного тела в рану и выделении из раны органов брюшной полости.

Раздел 5. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожогом шок, Первая помощь при отравлении и пересыхании. Первая помощь при перетрессании.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отражение угарным газом и продуктами горения, основные проявления.

Порядок оказания первой помощи.

Обработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожог верхних дыхательных путей. Особенности оказания первой помощи при ожогах вследствие поражения слизистых и раздражающими веществами.

Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермия), порядок оказания первой помощи, способы согреться. Основные проявления отравления, оказания первой помощи.

Перетрессание (гипертресс), первая помощь. Факторы, способствующие развитию перетрессания. Основные проявления перетрессания, оказание первой помощи.

Раздел 6. Первая помощь при остром отравлении.

Влияние угнетения желудка и энтеропренальных жидкостей, медиаторов (ацетилхолина, серотонина, ангиотензина), парвопренальных веществ при осуществлении деятельности, связанной с повышенной ответственностью для окружающих. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений высокотоксичными, высокотоксичными жидкостями, бензином, этилированным. Порядок оказания первой помощи. Основные проявления отравлений этиловым и этилсодержащими жидкостями, порохом оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при отравлении в результате действия слезоточивых и раздражающих веществ.

Раздел 7. Порядок оказания первой помощи при отравленных состояниях, вызванных заболеваниями (острое нарушение сознания, дыхание, кровообращение, судорожный синдром). Ванные состояния здоровья и усталости при осуществлении деятельности, связанной с повышенной ответственностью для окружающих. Признаки утомления, соматическое, психоэмоциональные расстройства. Острые нарушения сознания. Критическая потеря сознания (обмороч) и нарушения сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Понятие «ударное». Эпилептический приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи. Решение ситуационных задач по теме: «Острое нарушение сознания (обмороч, кома)», «Острое нарушение дыхания(удушье)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром», Отравление при оказании первой помощи.

Раздел 8. Первая помощь при полиграмме.

Решение ситуационных задач по теме: «Полиграмма» для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи.

#### Тематический план учебной дисциплины «Специальная физическая подготовка»

п.п.	Наименование тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
	Защита с применением физической силы	1	-	1
	Защита от вооруженного противника	1	-	1
	Защита с помощью специальных средств разрешенных для использования в частной охранной деятельности.	1	-	1
	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Итого	4	-	4

Программа учебной дисциплины «Специальная физическая подготовка»

Тема 1. Защита с применением физической силы

Техника применения специальных приемов борьбы. Практическая отработка специальных приемов борьбы и способов противодействия им. Использование подручных средств.

Тема 2. Защита от вооруженного противника



Основные способы защиты от противопяки, вооруженного вояком, и способы его нейтрализации.

Основные способы защиты от противопяки, вооруженного огнестрельным оружием, и способы его нейтрализации. Способы обезвреживания противопяки, вооруженного палкой, армоярными предметами.

### Тема 3. Защита с помощью специальных средств, ружвенных для использования в частной охранной деятельности.

Защита с помощью резиновой палки. Применение в охранной деятельности бронежелезов, шлемов защитных.

Тематический план учебной дисциплины «Профилактические мероприятия».

№ п.п.	Наименование тем	всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
1	Профилактические мероприятия. Общие вопросы профилактики противопяки в охраняемых объектах	1	1	-
2	Основные направления профилактики противопяки в охраняемых объектах. Порядок действий при обнаружении противопяки в охраняемых объектах	2	2	-
3	Практический тренинг по профилактике и профилактике противопяки в охраняемых объектах	1	-	1
	Итого	5	3	2

### Программа учебной дисциплины «Профилактические мероприятия».

Тема 1. Профилактические мероприятия. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Процессная основа профилактических мероприятий и обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Террористические угрозы охраняемым объектам (классификация терроризма, основные виды террористических угроз).

Тема 2. Основные направления профилактики террористических угроз (Порядок действий при обнаружении террористических угроз).

Формирование антитеррористической позиции, профилактической культуры терроризма. Сутьность идеологии терроризма. Основные практические качества, необходимые для профилактики терроризма. Основные превентивные качества, необходимые для профилактики терроризма. Распознавание организационной идеологии во взаимосвязанных признаках.

Построение системы безопасности охраняемого объекта в части профилактики террористических угроз. Оценка вероятного способа, места, времени и обстановки реализации противопяки террористических угроз. Выбор мер обеспечения безопасности, соответствующих профилактическим угрозам. Основные формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны. Сбор информации от посетителей и

персонала охраняемого объекта. Осбор идентификации террористов, признаков, коммуникативной и приписанных элементов объекта, технических показателей, предметов и оборудования в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, признаваемости и выявления обнаруженных предметов. Должны охватываться все признаки проявления террористической угрозы. Иные меры обеспечения безопасности, реализуемые в целях профилактики терроризма при участии сотрудников охраны.

Порядок действий при обнаружении террористических угроз. Система реагирования на обнаруженные террористические угрозы. Рекомендации по профилактическому плану терроризма федерального уровня, неопубликованной жалобе, уведомительного в сфере безопасности, Информационная деятельность при обнаружении вооруженного опасного предмета (подозрительных на наличие вооружения устройств, взрывчатых веществ, огнестрельных патронов). Профилактическая деятельность в случае угрозы террористического акта, полученной от профилактического террориста по телефону или при непосредственном общении. Последовательность действий в случае захвата заложников. Последовательность действий в случае срабатывания взрывного устройства. Последовательность действий в случае призывов к осуществлению террористической деятельности по докладам и удаленно полученным сообщениям. При возникновении террористической угрозы. Особенности действий при обнаружении взрывчатых, отравляющих, токсичных, опасных химических и биологических веществ, а также ядерных материалов, радиоактивных веществ, летучих радиоактивных излучателей. Особенности действий со специальными средствами, гранатами и служебным оружием в ходе профилактики террористических угроз. Пресечение террористической деятельности, а также возможных последствий и отрицательных последствий от применения специальных мер профилактики.

Организация взаимодействия с оперативными группами в мультиагентных образованиях в целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий произошедших террористических угроз.

«Обоеспечение профилактики террористических угроз и противодействия террористическим угрозам при охране объекта социальной сферы на примере охраны образовательных организаций» <1>

Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте обнаружения преступления террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Алгоритмы действий работников частных охранных организаций, направленные на профилактику и пресечение совершения (угрозы совершения) следующих преступлений, в том числе террористической направленности, на объектах обнаружения:

вооруженного нападения (нападения) с оружием на территории, островок в здании); размещение взрывного устройства (взрыва) взрывчатых устройств обнаружено на объекте (при попытке прорыва); обнаружение устройства обнаружено в здании); захвата заложников.

Необходимость исполнения должностных обязанностей работников частных охранных организаций согласно алгоритму, утвержденному в документах, утвержденных руководством образовательной организации, для действий при совершении (угрозе совершения) преступлений, в том числе террористической направленности. Возможность раннего выявления признаков, свидетельствующих о возможной попытке и совершения преступления, в том числе террористической направленности, на объекте обнаружения.

Рекомендуемая дистанция, расстояние для выявления и опознания при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета.

Тема 3. Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Варианты проведения практического тренинга по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

## 5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, в которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков Обучающейся программе и установлению на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии/работы.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, по соответствующей профессии/работы.

Содержание практической квалификационной работы исключает выполнение заданий по одной или нескольким дисциплинам, в том числе проверку практических навыков применения специальных средств.

Содержание упражнений, используемых в практической квалификационной работе при проверке практических навыков применения огнестрельного оружия и специальных средств, определяется с учетом требований, предъявляемых к членам охранных и прикладных подразделений в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств.

Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных в РООР ФКЦ «Башкирское» на основе данной Программы, и утвержденных руководителем РООР ФКЦ «Башкирское».

При проверке теоретических знаний используются вопросы по дисциплинам «Программа подготовки», «Тактико-специальная подготовка», «Государственная подготовка», «Использование специальных средств», «Оказание первой помощи», «Противодействие терроризму».

Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается руководителем РООР ФКЦ «Башкирское». Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Лично, освоившим Программу в полном объеме и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении профессиональной подготовки охранника 4-го разряда и свидетельство о присвоении квалификации, заверенные печатью образовательной организации.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы профессиональной подготовки охранника 4 разряда учащиеся приобретаются (фактически исполняют) следующие профессиональные компетенции:

В результате освоения Программы профессиональной подготовки охранников 4 разряда обучающийся приобретает (фактически исполняет) следующие профессиональные компетенции:

профессиональная компетенция «Владение основами правовых знаний, необходимых для деятельности частного охранника»;

профессиональная компетенция «Владение организационными, тактическими и технологическими аспектами деятельности частного охранника»;

профессиональная компетенция «Владение техническими средствами, используемыми в частной охранной деятельности»;

профессиональная компетенция «Использование физической силы в специальных средствах в ходе частной охранной деятельности»;

профессиональная компетенция «Владение приемами первой помощи пострадавшим»;

Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты в условиях возможных террористических угроз. Мероприятия, направленные на обеспечение устойчивости работы инженерно-технических систем обеспечения безопасности.

Профилирование потенциально опасных посетителей в условиях возможных террористических угроз. Сущность профилинга. Подразделение профилируемых лиц на опасную и относительно безопасную категории. Принципы потенциально опасных посетителей. Критические признаки потенциально опасных посетителей. Профилировочный опрос (опросная беседа). Принципы опроса и анализировать и анализировать собеседника. Невербальные проявления эмоций. Вероятные признаки лжи и агрессии. Активные приемы выявления лжи и агрессии. Урегулирование возникающих споров, конфликтов и психических напряжений в условиях возможных террористических угроз.

Наблюдение в условиях возможных террористических угроз. Методы наблюдения. Демонстрационные и скрытое наблюдение. Особенности осуществления наблюдения, подслушивания, прослушивания, наблюдения, трюкаж замаскирования.

Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны. Цели и установка сотрудника, мотивационная позиция, характер, палитра и характер основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе в охране, характеристика мышления (интроверт и экстраверт), способность соизмерять предпринятые действия со складывающейся обстановкой, обеспечением личности (выраженность характера, факторы «нейротизма» и «эмоциональности», темперамент). Определение профессиональной пригодности сотрудника охраны в целом и рекомендуемых вариантов использования сотрудника в профессиональной деятельности.

Отработка действий в ситуации террористической угрозы. Отработка действий по осмотру прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических возможностей, оборудования и предметов в возможных объектах с учетом наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Отработка действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Отработка действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывчатых устройств, взрывчатых веществ, опасных веществ). Отработка действий в случае угрозы террористического акта, полученной от анонимного террориста по телефону или при непосредственном общении. Отработка действий в случае звонка злоумышленника. Отработка действий в случае срабатывания приманочного устройства. Отработка действий в случае применения отравляющих веществ.

профессионалами компетенция «Взаимное сотрудничество» приводит к решению задач по обеспечению эффективной деятельности организации.

Приобретение указанных компетенций обеспечивается следующими шагами:

увеличить влияние:

знание основ менеджмента в области частной охранной деятельности и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность охраны;

знание правового статуса и организационных основ деятельности организации; знание приемов и способов угрозы безопасности охраняемых объектов;

знание требований к осуществлению контроля и надзора за частной охранной деятельностью; знание основ организации и типового осуществления охраняемых услуг (в том числе юридическая помощь и взаимодействие необходимой информации, порядок ведения документации по охраняемому объекту, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, способы и приемы задержание правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел), юридических основ деятельности охраны;

знание тактико-технических характеристик специальных средств, применяемых в частной охране; деятельности и мер безопасности при обращении с ними;

знание основных технических средств охраны, правил и особенностей их применения в охранной деятельности, средств охраны, обороны и тревожной сигнализации;

знание основных приемов и способов самостоятельного отгонять людей физического типа после словесной применения физической силы и специальных средств);

знание мер профессионального поведения и этики охраны; знание основ протиположения деловой территории;

знание особенностей действий при обнаружении террористических угроз;

знание основ организации первой помощи, порядка оказания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

умение применять юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, осуществлять правоохранительные органы и обеспечивать правоохранку;

умение применять правила психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;

умение грамотно выдвигать профессиональные обязанности с использованием имеющихся профессиональных навыков технических и иных средств;

умение правильно применять в необходимых случаях физическую силу и специальные средства, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;

умение реагировать на обнаруженные террористические угрозы;

знание основы организации территории, персонала, коммуникаций и критических точек объекта организации защиты; оборудования и предметов и помещаемых объекта на предмет наличия угрожающих признаков, своевременно уведомлять террористической угрозы;

знание действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы; знание оказания первой помощи пострадавшим при травмах и иных угрозах жизни пострадавшим;

Кроме того, обучающиеся должны понимать важность обеспечения законных прав и интересов законных охраняемых услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении защиты охраняемых услуг;

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организовать занятия по дисциплинам (модулям)

Занятия по дисциплинам (модулям) Программы представляются следующим образом:

лекция, семинарские занятия

На семинарских занятиях слушатели выполняют задания, обсуждают отдаленные вопросы, участвуют в дискуссиях, дебатах, круглых столах, решают кейсы.

Текущий контроль успеваемости слушателей – Текущий контроль успеваемости по Программе проводится в форме вопроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оценочно-фактическим результатам обучения слушателей и осуществляется следующим образом:

Объектами оценки являются:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Активность слушателя на занятиях оценивается по его выступлениям на семинарских занятиях, дискуссиях, круглых столах, кейс-методах

Промежуточные аттестации слушателей:

Промежуточные аттестации слушателей по дисциплинам (модулям) Программы проводятся и соответствуют с Положением о промежуточной аттестации слушателей по программе ДПО. Слушатели допускаются к занятию по дисциплинам в случае выполнения им учебного плана по дисциплине; выполнение всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачеты, умения, навыки слушателя на занятиях оцениваются: качественно и как занятием, Оценка слушателя на занятии по Программе.

«Зачеты» выставляются слушателю, если он глубоко и прочно усвоил пройденный материал, нечуждливое, последовательное, четкое и логически стройно его излагает его на занятии, умеет ясно излагать творчески с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, приемов не затрудняется с ответом при выслушивании заданий, излагает и отвечает материалом конкретной литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в учебной работе и результаты рубричного контроля демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом.

«Не зачтено» выставляется слушателю, если он не имеет знания не только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Как правило, еще занятием ставится слушателю, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (для теоретической части итоговой аттестации)

Теоретические вопросы с ответами для проведения теоретической части итоговой аттестации.

Раздел 1. Вопросы по программе подготовки

1.1. Какие меры принуждения могут применять органы охраны?

1. Задержание на месте правонарушителя лиц, совершивших противоправные деятели на охраняемом объекте либо нарушивших внутреннюю дисциплину и (или) нарушивших режим, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, разрешения на частной охранной деятельности

2. Проверка документов, досмотр персональных вещей, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, разрешения на частной охранной деятельности.

3. Изымание предметов, досмотр транспорта, применение огнестрельного и холодного оружия

1.2. Какие виды специальных средств разрешается использовать в частной охранной деятельности?

22

1. Ресничные палки, паручники, средства для принудительной остановки транспорта.
2. Защитные плеши, защитные жилеты, наручники и резиновые палки.
3. Резиновые палки, слезоточивые вещества, служебных собак.

1.3. При необходимой обороне субъектом посягательства, отражаемого обороняющимся, является:

1. Человек (физическое лицо).
2. Стихия (силы природы).
3. Источник повышенной опасности (оружие, автомобиль и пр.).

1.4. В соответствии с действующим законодательством при необходимой обороне допускается причинение вреда:

1. Посягающему лицу.
2. Третьим лицам.
3. Любым лицам.

1.5. Могут ли действия охранника по защите жизни и здоровья другого лица расцениваться как действия в состоянии необходимой обороны:

1. Не могут ни при каких условиях.
2. Могут, если соблюдены условия необходимой обороны, предусмотренные законом.
3. Могут, только если при умышленном лиходе находилось охраняемое имущество.

1.6. Допускается ли причинение вреда третьим лицам в состоянии необходимой обороны?

1. Да, при грубом нападении.
2. Да, при вооруженном нападении.
3. Нет.

1.7. Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости:

1. Не подлежит возмещению.
2. Во всех случаях подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.
3. Подлежит возмещению по решению суда.

1.8. Причинение вреда, менее значительного, чем предотвращенный вред, является обязательным условием правомерности действий:

1. В состоянии необходимой обороны.
2. В состоянии крайней необходимости.
3. Как в состоянии необходимой обороны, так и в состоянии крайней необходимости.

1.9. При необходимой обороне причинение посягающему лицу любого вреда правомерно:

1. В случае грубого посягательства.
2. Если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.
3. Если посягательство сопряжено с насилием, опасным для здоровья обороняющегося.

1.10. Имеет ли право на необходимую оборону лица, имеющая возможность избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти?

1. Да, имеет.
2. Нет, не имеет.
3. Имеет, если посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося.

1.11. Подлежит ли возмещению вред, причиненный посягающему лицу в состоянии

1. Да, имеет.
2. Нет, не имеет.
3. Имеет, если посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося.

необходимой обороны, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны?

1. Да, подлежат.
2. Подлежит частично на основании судебного решения.
3. Не подлежат.

1.12. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (их явное несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления и обстоятельствам задержания), влечет за собой уголовную ответственность:

1. Во всех случаях причинения вреда здоровью задерживаемого (независимо от наличия или отсутствия умысла).

2. Только в случаях умышленного причинения смерти, тяжкого или средней тяжести вреда здоровью задерживаемого.

3. Только в случаях умышленного причинения смерти, тяжкого, средней тяжести или легкого вреда здоровью задерживаемого.

1.13. К уголовно наказуемым деяниям относятся:

1. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

2. К уголовно наказуемым деяниям относятся:

1. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

2. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

3. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

1.15. Частный охранник, виновный на посту отстрелившее оружие, выданное ему в охранной организации для осуществления охраняемых функций, применяется (ст. 5-6 параграф)

1. В случаях и в порядке, установленных статьями 16, 18 Закона РФ «О частной детективной охранной деятельности в РФ».

2. В случаях и в порядке, установленных статьями 24 Федерального закона «Об оружии», примененных, общих для всех граждан Российской Федерации.

3. В случаях и в порядке, установленных статьями 37, 39 Уголовного кодекса Российской Федерации.

1.16. Нарушение охраняемыми правами пользования оружием и патронов к нему влечет:

1. Уголовную ответственность.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную и административную ответственность.

1.17. Кого и в какой срок в соответствии с законом обязан уведомить частный охранник в случаях, когда при применении специальных средств и огнестрельного оружия граждане получили телесные повреждения?

1. Немедленно уведомить прокурора и в возможно короткий срок органы здравоохранения и внутренних дел, территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере частной охранной деятельности.

2. Немедленно уведомить органы здравоохранения, органы внутренних дел и руководителя охранной организации.

3. Немедленно уведомить владельца частной охранной услуги.!

1.18. В каких случаях частному охраннику не запрещается применять специальные средства по отношению женщин с выраженными признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и психически нездоровых, носятся которых охранникам известен или известен?

1. В случае оказания ими вооруженного сопротивления, совершения преступного злодеяния посягнувшего на жизнь и здоровья частного охранника или охраняемому лицу.

2. В случаях оказания unreasonable лицами группового сопротивления.

3. В случае отказа нарушителя подчиниться требованиям охраны преследовать и помешать охране.

1.19. Федеральным законом «О полиции» установлено следующее ограничение на применение специальных средств - не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной:

1. По рукам, ногам, животу, по спине в области прощадки пояс и плечи.
2. Только по голове, шее, ключичной области, животу.
3. По голове, шее, ключичной области, животу, лопаткам, в область прощадки сердца.

1.20. В каких случаях охраннику допускается не предупреждать о намерении использовать физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие?

1. Когда может возникнуть угроза жизни и здоровью охраняемых граждан.

2. Когда применение в применении специальных средств или огнестрельного оружия создает непосредственную опасность его жизни и здоровью или может повлечь за собой иные тяжкие последствия.

3. Когда имеется угроза применения насилия, опасного для жизни охранника.

1.21. Действия по охране места проживания, связанное с ограничением передвижения людей и транспортных средств, могут проводиться частным охранником:

1. В силу соответствующего права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (для действий на месте совершения любого правонарушения).

2. В силу соответствующего права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (для действий на месте совершения тяжкого преступления).

3. При отсутствии права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (в условиях крайней необходимости, когда иным способом невозможно устранить опасность охраняемому законом лицу, а также охранять следы преступления до прибытия сотрудников правоохранительных органов).

1.22. Действия по преследованию правонарушителя органами преследования (до прибытия на место проживания сотрудников правоохранительных органов) могут проводиться частным охранником:

1. При отсутствии права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (в условиях крайней необходимости, когда иным способом невозможно устранить опасность охраняемому законом лицу).

2. В силу соответствующего права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (в случае совершения любого преступления).

3. В силу соответствующего права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (в случае совершения тяжкого преступления).

1.23. Согласно нормативным правовым актам Правительства Российской Федерации поощряется использование средств на каждом объекте охраны осуществление:

1. В соответствии с должностной инструкцией частного охранника.

2. В соответствии с Положением о производстве и инструкторском режиме, утвержденном владельцем охраняемых услуг.

3. В соответствии с инструкцией ответственного охранника.

1.24. На какой срок частный охранник применяется следующие в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и (или) специальных средств (в связи с первоочередным на некоторый периодической проверки либо иной без уважительных причин на некоторую периодическую проверку)?

1. На срок не более трех месяцев.
2. На срок не более шести месяцев.
3. До даты очередного прохождения периодической проверки.3

1.25. В каких случаях запрещается использование обязанностей лица, которому была поручена охрана огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывчатых устройств влечет уголовную ответственность.

1. Независимо от последствий неисполнения указанных обязанностей.

2. Если это повлекло их хищение или уничтожение либо наступление иных тяжких последствий.

3. Только в случае их хищения или уничтожения.2

1.26. В каких случаях не допускается хранение огнестрельного оружия, созданное условия для отвлечения внимания других лиц, не влечет уголовную ответственность.

1. Если это не повлекло тяжких последствий.
2. Если это повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия.
3. Если это повлекло смерть двух или более лиц.1

1.27. Частные охранники имеют право применять физическую силу:

1. В случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» предусмотрено применение специальных средств или огнестрельного оружия.

2. Только в случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» разрешено применение специальных средств.

3. Только в случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» разрешено применение огнестрельного оружия.

1.28. Согласно Типовым уставлением практического применения специальных средств при выполнении управления «Применение наручников» светне наручника производится:

1. В предельно короткие, установленные для выполнения управления (25 секунд).

2. За предельно короткие, установленные для выполнения управления (после завершения надевания наручников, дождавшись провороченного «Наручники надеты» и проворочив правильно-специальная вкручивание провороченного).

3. В предельно короткие, установленные для выполнения управления или за его пределами (по усмотрению провороченного).

1.29. Согласно Типовым уставлением практического применения специальных средств по возможности результатов при выполнении управления «Применение наручников» производится:

1. Принадлежащее надевание наручников (составляемо от установленного времени).

2. Принадлежащее надевание наручников в предельно установленном времени (составляемо

от того, смог ли правонарушитель спрятаться).

3. Правильное ведение наручников в предельно установленное время и последующее их снятие.

3

1.36. При прибытии частного охранника на периодическую проверку без документа, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации, удостоверения частного охранника и оригинала или заверенной копии (штампам) ЧОУ либо подлинно уполномоченного лица ЧОУ копии уведомления о проверке комиссии принимается решение о переносе даты периодической проверки.

1. На срок не более 14 календарных дней с учетом графика работы комиссии с возможностью изменения места проведения периодической проверки; в случае повторного в течение 1 года непредставления названных документов документом частного охранника признается не вышедшим на периодическую проверку.

2. На срок не более 14 календарных дней с учетом графика работы комиссии без изменения места проведения периодической проверки; в случае повторного в течение 1 года непредставления названных документов частный охранник признается не вышедшим на периодическую проверку.

3. На срок не более 30 календарных дней с учетом графика работы комиссии без изменения места проведения периодической проверки; количество случаев переноса даты периодической проверки не ограничено.

2

1.31. Согласно Типовым управленческим практичным приписаниям специальных средств наручники считаются надежными полностью.

1. Если в надетом состоянии наручники не могут проворачиваться на конечности.

2. Если в надетом состоянии наручники свободно проворачиваются (каких-либо требований надежности фиксации конечности не предъявляется).

3. Если в надетом состоянии наручники свободно проворачиваются и надежно фиксируют конечность.

3

Раздел 2. Вопросы по тактико-специальной подготовке (вопросы без ответов – для всех разрядов)

2.1. Охранник, находящийся на посту в офисе помещения, услышал звук выстрелов в соседней комнате. Какой из вариантов действий ему следует избрать?

1. Открыть дверь и войти в соседнюю комнату, чтобы оценить обстановку.

2. Укрыться в, не пропуская других действий, ждать развития ситуации.

3. Принять меры к оповещению правоохранительных органов, приготовить к применению имеющиеся оружие (специальные средства), и далее использовать обстановку офиса для укрытия, выждать причину стрельбы.

3

2.2. Какие действия охранника, выужденного передвигаться под огнем противника, помогут избежать поражения противником?

1. Передвигаться, каждые 3-5 секунд производя выстрелы в направлении противника (ослабление вооружен и противник выстрел охраннику).

2. Передвигаться кратчайшим путем, не меняя направления движения.

3. Передвигаться, каждые 3-5 секунд укрываясь за имеющимся укрытием, при отсутствии укрытий – каждые 3-5 секунд резко менять направление движения.

2

Раздел 3. Вопросы по первой помощи

27

3.1. Каково содержание информации, сообщаемой при вызове скорой медицинской помощи?

1. Сообщить, кто вызывает, телефон вызывающего, что случилось, кто пострадавший (пол, возраст), адрес с указанием подъездного пути, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери.

2. Сообщить, что случилось, кто вызывает, телефон вызывающего, кто пострадавший (пол, возраст), адрес с указанием подъездного пути, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери.

3. Сообщить, что случилось, кто пострадавший (пол, возраст), адрес с указанием подъездных путей, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери, кто вызывает, телефон вызывающего

3.2. Каков порядок действий при встрече медицинских работников, прибывающих по вызову?

1. Ожидать встречи «Скорой помощи» на месте происшествия, объяснив по телефону диспетчеру «Об», как попасть к месту происшествия.

2. Направить кого-нибудь встретить «Скорую помощь», самому выйти у места происшествия и оказывать первую помощь.

3. Направить кого-нибудь встретить «Скорую помощь», при сложном маршруте обозначить его дополнительными ознакомительными знаками, самому выйти у места происшествия и оказывать первую помощь.

3

3.3. Входит ли в состав аптечки первой помощи медицинские препараты?

1. Входит медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (бод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.).

2. Не входит.

3. Входит медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (бод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.), а также препараты для проведения комплексной противополюсово-терапии (лордэмин, декаметазон, актиролакс, триметинин или бифалин и т.п.).

2

3.4. Какие из мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи совершаются в порядке осмотра места происшествия?

1. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; оценка количества пострадавших.

2. Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего.

3. Проведение правильного транспортного положения и организация транспортировки пострадавшего.

1

3.5. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение возможных осложнений.

2. Прекращение воздействия травмирующего фактора.

3. Правильная транспортировка пострадавшего.2

3.6. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего.

2. Правильная транспортировка пострадавшего.

3. Предотвращение возможных осложнений.1

3.7. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

28

1. Приращивание возмозможности травмирования факторы.

2. Препотравление возмозможных повреждений.
3. Прямые травмы приращивания повреждений.
8. Если пострадавший находится без сознания, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?

1. В положении на спине.
2. В устойчивое боковое положение.
3. В положение полусидя.
9. Если пострадавший находится в сознании и дышит, или у него имеется рвение грудной клеткой, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?

1. В положении на спине.
2. В устойчивое боковое положение.
3. В положение полусидя.
10. Что надо делать в случае у пострадавшего рвения приоткрытой зияющей (судорожной приступ)?

1. Удерживать пострадавшего за руки и ноги, для предотвращения удушья языка и его западание языка в рот дождю, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение.
2. Придерживать пострадавшего за плечи, не давая ему рывков, по окончании приступа широким ртом, перевести в устойчивое боковое положение.
3. Придерживать пострадавшего за плечи, для предотвращения удушья языка и его западания языка в рот дождю, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение.

3. Правильны следующие положения пострадавшего, находящегося без сознания (за исключением случаев, когда в связи с подорожением на трамвай позволено менять положение тела не рекомендуемых) проинформировать:

1. В положении на спине.
2. В положении на боку.
3. В положении с приподнятыми выпяченными конечностями.
12. Способы временной остановки кровотечения:

1. Частичное сгибание конечности, наложение повязки, наложение давящей повязки.
2. Давящее пружинящее, максимальное сгибание конечности, наложение жгуты (закрытый), наложение давящей повязки.
3. Придавание возмозможного положения конечности, наложение асептической повязки.
13. Какова правильная последовательность действий при остановке кровотечения кровотоком?

1. Накладывается жгут (стружка, ремешок), накладывается чистая повязка, указывается направление жгута.
2. Проводится пальпация остановки кровотечения, указывается жгут (стружка, ремешок), указывается время наложения жгута.
3. Проводится пальпация остановки кровотечения, указывается время наложения жгута.

- 3.14. Техника наложения проволочной или проволоки жгута предусматривает:
1. Наклеивание жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения повязки).
2. Наклеивание жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения повязки).
3. Наклеивание жгута под одежду выше места кровотечения.

3.15. Время наложения кровоостанавливающего жгута:

1. Летом – не более чем на 1 час, зимой – не более чем на 30 минут.
2. Летом – не более чем на 30 минут, зимой – не более чем на 1 час.
3. Не более чем на 30 минут, независимо от окружающей температуры.

- 3.16. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающего жгута необходимо:
1. Периодически ослаблять, применяя на это время пальцеое прижатие, затем переносить выше место наложения.
2. Периодически ослаблять, и затем переносить ниже место наложения.
3. Периодически ослаблять, применяя на это время пальцеое прижатие, затем ослаблять выше место.

- 3.17. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:
1. Давить пострадавшего на бок и выдать интенсивную рвоту.
2. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько ударов ладонью между лопаток.
3. Нанести удары лопатки пострадавшего вперед, нанести ладонью интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - провести прием «Хемлица».

- 3.18. Что надо сделать при вынужденном не проходящем в носовом остром болевом приступе (в области сердца)?
1. Немедленно вызвать «Скорую помощь», обеспечить пострадавшему полный покой.
2. Полюбить пострадавшего на спине, укутать одеялом, выдать «Скорую помощь».
3. Полюбить пострадавшего, обеспечить приток свежего воздуха, положить на грудь холод, вызвать «Скорую помощь».

- 3.19. Что в первую очередь может помочь при познании не проходящих в носовом остром болевом приступе (в области сердца)?
1. Измерение давления и частота пульса.
2. Обеспечение физической нагрузки.
3. Прием нитроглицерина под язык (только если пострадавший знает о своей болезни и имеет его при себе).

- 3.20. В каком порядке проводится мероприятия первой помощи при ранении?
1. Остановка кровотечения, обработка ранки, наложение повязки.
2. Обеззараживание ранки, наложение повязки, оставшаяся кровь.
3. Остановка кровотечения, наложение повязки.

- 3.21. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выделением воздуха в плевральную полость)?
1. Придание возмозможного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.д.
2. Придание возмозможного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, закрытие раны повязкой, обеспечение фиксации грудной клетки пострадавшего.
3. Придание пострадавшему положения на спине первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.д.

1. В каком порядке проводится мероприятия первой помощи при ранении?
1. Остановка кровотечения, обработка ранки, наложение повязки.
2. Обеззараживание ранки, наложение повязки, оставшаяся кровь.
3. Остановка кровотечения, наложение повязки.

3.22. Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при прошивающем ранении брюшной полости?

1. Не давать пострадавшему пить жидкость, вложить ввернутое тело, наложить рану стерильной салфеткой.
2. Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану.
3. Не давать пострадавшему пить жидкость, не вливать ввернутое тело, прикрывать рану стерильными перевязочным материалом.

3.23. Что надо делать при попадании жидкой или другой жидкой среды в рану?

1. Вылупить жидкость, без обработки раны антисептиком, наложить повязку.
2. Применить пальцевое прижатие, наложить жгут выше места ранения, выложить ранящий предмет, наложить повязку.
3. Оставить ранящий предмет в ране, фиксировать предмет в ране, наложить вокруг него повязку.

3.24. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу следует:

1. Протереть последовательно тремя тампонами - с 40% раствором этилового спирта, с 3% раствором борной кислоты и чистой водой.
2. Промывать кожу холодной водой.
3. Промокнуть сухой ватой.

3.25. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:

1. Протереть глаза масляным тампоном.
2. Протереть глаза сухой ватой.
3. Промывать глаза обильной струей теплой воды, затем 2% раствором борной кислоты (солей).

3.26. Что необходимо сделать при ожоговой ране?

1. Очистить рану и промокнуть ее холодной водой.
2. Наложить чистую увлажненную повязку.
3. Смазать рану маслом, наложить повязку.

Примечание: Наиболее эффективным является применение стерильной охлаждающей салфетки, специально разработанной для использования при ожогах (серия «Амелон»).

3.27. При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:

1. С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
2. С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома).
3. С захватом трех суставов.

3.28. При повреждении костей плеча или бедра шину накладывают:

1. С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
2. С захватом только двух суставов (выше и ниже места перелома).
3. С захватом трех суставов (двух выше и одного ниже места перелома).

3.29. Порядок оказания первой помощи при открытых переломах:

1. Обезболить (по возможности), наложить повязку, вложить шину.
2. Наложить шину, наложить повязку на рану.
3. Наложить шину и обезболить (по возможности).

3.30. При каких действиях достигается наибольшая эффективность оказания помощи

1. при ушибленной, пострадавшего в одежде, пришедшего его в быстрое устойчивое положение.

2. При волнении ног пострадавшего выше уровня тела, при скручивающем нажатии на середину грудины, при наличии интраторного спирта - при поднесении к носу и сматывании носика ваткой, смоченной нашатырным спиртом.

3. При нажатии на точку в центре носогубного треугольника

3.31. Как проверяется пульс при бессознательном состоянии пострадавшего в при

трояках?

1. Пульс проверяется на запястье.
2. Пульс проверяется на сонной артерии.
3. Приложив ухо к груди прослушивается сердцебиение.

3.32. Что надо сделать для определения наличия дыхания при бессознательном состоянии пострадавшего?

1. Поднести зеркальце или лпичье перо к носу пострадавшего.
2. Поднести к носу пострадавшего плутреную струю своего дыхания или щек.
3. Приложить ухо к груди пострадавшего и прослушать дыхание.

3.33. В каком объеме проводится мероприятия при прекращении сердечной деятельности пострадавшего?

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) ИМС (непрямого массажа сердца).
2. Проведение ИМС (непрямого массажа сердца).
3. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции

легких).

3.34. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:

1. На спине, на ровной жесткой поверхности (колени реализующего на уровне спины пострадавшего).
2. В том положении, в котором был обнаружен пострадавший (колени реализующего выше уровня головы пострадавшего).
3. На спине на кровати (колени реализующего ниже уровня спины пострадавшего).

3.35. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

1. Свободной рукой плотно закрыть нос пострадавшего.
2. Закрывать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны.
3. Нос пострадавшему не закрывать.

3.36. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в нос» необходимо:

1. Свободной рукой открутить рот пострадавшего для обеспечения выхода
2. Свободной рукой плотно удерживать нижнюю челюсть пострадавшего, чтобы его рот был закрыт.
3. Не проводить никаких манипуляций с нижней челюстью пострадавшего.

3.37. Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям:

1. Частота вдохов воздуха и объем вдыхаемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется.
2. Увеличивается частота вдохов воздуха с обязательным увеличением объема вдыхаемого воздуха.
3. Уменьшается частота вдохов воздуха с обязательным уменьшением объема вдыхаемого воздуха.

3.38. Частота вдохов воздуха в минуту при проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) составляет:

1. 6-8 вдохов в минуту для взрослых, 8-10 для детей.



2. 8-10 минутный в минуту для взрослых; 12-20 для детей.
3. 20-24 минутный в минуту для взрослых; 30-36 для детей.
- 2.
- 3.39. Ритм сердцебиения-деятельности, выдыхаемой при оказании первой помощи:
  1. 5 надавливаний на грудную клетку – 1 выдохом воздуха.
  2. 15 надавливаний на грудную клетку – 2 выдохами воздуха.
  3. 30 надавливаний на грудную клетку – 2 выдохами воздуха.
- 3.40. Промывание желудка при отравлении в порядке первой помощи (независимости от состояния и без жгущегого запаха) запрещено:
  1. При отравлениях у лиц, не имеющих при себе документов, удостоверяющих личность.
  2. При отравлениях кислотами, щелочами, нефтепродуктами, при судорогах, в случае потери сознания пострадавшим.
  3. При отравлениях у несовершеннолетних детей.

#### Раздел 4 Вопросы по использованию специальных средств

- 4.1. К основному назначению специального средства отравляющих, индивидуального в частнокожухиной деятельности, можно отнести:
  1. Оказание психофизического воздействия на правонарушителя.
  2. Применение физического ущерба правонарушителю.
  3. Отпугивание физической возможности правонарушителя по оказанию сопротивления.
- 4.2. К основному назначению специального средства «шлем защитный», индивидуального в частнокожухиной деятельности, можно отнести:
  1. Обеспечение индивидуальной защиты головы человека от средств поражения (пуля, осколков, холодного оружия) и контактной воздействию ударов.
  2. Обеспечение индивидуальной защиты головы, шеи и лица человека от средств поражения (пуля, осколков, холодного оружия) и контактной воздействию ударов.
  3. Обеспечение индивидуальной защиты головы человека от средств поражения (пуля, осколков, холодного оружия) и нанесения оборонительных ударов правонарушителю.
- 4.3. К основному назначению специального средства «жилет защитный», индивидуального в частнокожухиной деятельности, можно отнести:
  1. Обеспечение индивидуальной защиты туловища, конечностей, стоп ног и кистей рук человека от средств поражения (пуля, осколков, холодного оружия).
  2. Обеспечение индивидуальной защиты туловища человека от средств поражения (пуля, осколков, холодного оружия).
  3. Превращение бронежилета в бронежилет тактических лиц.
  - 4.4. К основному назначению специального средства «щетка резиновая», индивидуального в частнокожухиной деятельности, можно отнести:
    1. Активную защиту при нападении (сборотвадения) правонарушителя.
    2. Предупреждение правонарушителя перед применением огнестрельного оружия, кодашителей перечисля видов вооружения охранником.
    3. Активное нападение на лиц, не выполняющих прямое указание охранника.
    - 4.5. Какой класс защитной структуры бронежилета (этикетки защитных) является минимально достаточным для защиты от огня из пистолетов АПС, ПМ и револьвера системы «Дилити»?
      1. Основной класс защиты Br1 (класс защиты 1 по старой классификации).
      2. Основной класс защиты Br2 (класс защиты 2 по старой классификации).

1. Основной класс защиты Br2 (класс защиты 2 по старой классификации)?
  - 4.6. Какой класс защиты бронежилета (жилета защитного) позволяет защититься от огня из пистолетов АК-74, АКМ отравляющих, выдыхаемой стальной термопрочностный сердечник?
    1. Основной класс защиты Br2 (класс защиты 2 по старой классификации).
    2. Основной класс защиты Br3 (класс защиты 3 по старой классификации).
    3. Основной класс защиты Br4 (класс защиты 4 и 5 по старой классификации).
  - 4.7. Защита от какого оружия не обеспечивается использованием в частной охранной деятельности жилетов защитных 1-5 классов защиты (Br1, Br2, C1, Br3, Br4 по новой классификации)?
    1. АКМ с боеприпасом, имеющим стальной термопрочностный сердечник.
    2. СВД с боеприпасом, имеющим непотопивший сердечник.
    3. СВД с боеприпасом, имеющим стальной термопрочностный сердечник (жилета защитного) при повышении температуры и влажности воздуха:
      1. Уменьшается.
      2. Остается неизменным.
      3. Увеличивается.
  - 4.9. Как меняется время непрерывного ношения бронежилета (жилета защитного) при повышении температуры воздуха:
    1. Уменьшается.
    2. Остается неизменным.
    3. Увеличивается.
  - 4.10. Какие типы бронежилетов (жилетов защитных) не используются отечественными производителями?
    1. Бронежилеты сшитого пошива.
    2. Бронежилеты со специальной подкладкой.
    3. Бронежилеты с подложечной подушкой.
  - 4.11. Защита от какого оружия не обеспечивается бронежилетом (жилетом защитным) 1-5 классов защиты?
    1. ТТ, ПММ, ПСМ.
    2. СВД.
    3. АПС-2.
  - Примечание: В действующей редакции ГОСТ Р 50744-95 (с измененными классами защитной структуры) не предусмотрено на средства защиты головы.
    - 4.12. Какие дополнительные элементы не входят в бронежилет бронежилетом (племени защитные)?
      1. Шлемо-кашечной накладки.
      2. Баррикады для защиты шеи.
      3. Ветроустойчивой рашопритурой.
    - 4.13. Какие способы проверки фиксации замков наручников, не угрожающая нормальному кровообращению у правонарушителя?
      1. Визуальный осмотр конечностей правонарушителя на предмет посинения.
      2. Периодический открывание и закрытие замка наручников.
      3. Проверка возможности бронежилетом наручников без затруднений проворачиваться наконечников правонарушителя (и в то же время надежно фиксировать их).
    - 4.14. Какая модель наручников, используемых в частной охранной деятельности, обладает жесткой системой крепления бронежилет между собой?
      1. Br-C.

2. БОС.
3. БКС-1.2
- 4.15. Каков вид и модель наручников, используемых в частной охранной деятельности, имеет зарядит изготовленный, предназначенный для стационарного крепления к стенам зданий?
  1. БР-С.
  2. БОС.
  3. БКС-1.3
- 4.16. Каков минимальный предел температуры окружающего воздуха, при котором обеспечивается надлежащее техническое состояние (исправность) наручников, используемых в частной охранной деятельности?
  1. -20°C
  2. -30°C
  3. -40°C
- 4.17. Каков максимальный предел температуры окружающего воздуха, при котором обеспечивается надлежащее техническое состояние (исправность) наручников, используемых в частной охранной деятельности?
  1. +35°C
  2. +40°C
  3. +45°C
- 4.18. Чистка и смазка наручников, используемых в частной охранной деятельности, производится:
  1. Согласно инструкции предприятия-изготовителя.
  2. В порядке, установленном соответствующим Постановлением Правительства РФ.
  3. Произвольно, по решению охранника.1
- 4.19. Палка резиновая ПУС-3, разрешенная для использования в частной охранной деятельности, выдвигается в следующих вариантах:
  1. Раскладная и телескопическая.
  2. Прямая и с боковой ручкой.
  3. Произвольная и штатная.1
- 4.20. Палки резиновые ПУС-2 и ПР-Т, разрешенные для использования в частной охранной деятельности, имеют в своей конструкции:
  1. Выступающий кольцевой элемент (мини-гарду) рукоятки.
  2. Боковую ручку.
  3. Металлический наконечник.2
- 4.21. Палка резиновая ПР-73М, разрешенная для использования в частной охранной деятельности, имеет в своей конструкции:
  1. Выступающий кольцевой элемент (мини-гарду) рукоятки.
  2. Боковую ручку.
  3. Металлический наконечник.1
- 4.22. Какой из перечисленных способов введения одной пары наручников может быть применен и при этом является наиболее эффективным для затруднения сопротивления и предотвращения побега двух задержанных:
  1. На правую руку одного задержанного и левую руку другого.
  2. На правую руку одного задержанного и левую руку другого.
  3. На руку одного задержанного и на ногу другого.1
- 4.23. Каков минимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПУС-1, ПУС-2, ПУС-3 (изготовленных из высокомолекулярного полиэтилена), используемых в частной охранной деятельности?
  1. -60°C
  2. -45°C
  3. -30°C

- 4.24. Каков минимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПР-73М, ПР-К, ПР-Т (изготовленных из резиновой смеси), используемых в частной охранной деятельности?
  1. -60°C
  2. -45°C
  3. -30°C
- 4.25. Каков максимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПУС-1, ПУС-2, ПУС-3 (изготовленных из высокомолекулярного полиэтилена), используемых в частной охранной деятельности?
  1. +50°C
  2. +40°C
  3. +30°C
- 4.26. Каков максимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПР-73М, ПР-К, ПР-Т (изготовленных из резиновой смеси), используемых в частной охранной деятельности?
  1. +50°C
  2. +40°C
  3. +30°C
- 4.27. Броневая джелеза защитные) и бронешлемы (шлемы защитные), за исключением изготовленных специально для особых условий эксплуатации, могут терять свои свойства:
  1. При воздействии ультрафиолетового излучения.
  2. При вымокании.
  3. При температуре +30°C.2
- 4.28. Какие вещества (материалы) запрещается хранить совместно с броневой джелеза (железобетонными) и бронешлемами (шлемами защитными)?
  1. Гидросорбенты (порошки, таблетки).
  2. Резиновые изделия (резину).
  3. Масла и кислоты.
- 4.29. Каково назначение фиксатора, имеющегося в конструкции браслетов наручников, используемых в частной охранной деятельности?
  1. Фиксация ключа от наручников к одному из браслетов (во избежание его утери).
  2. Блокировка механизма зацепления подвижной запирающей дужки браслета наручников.
  3. Блокировка доступа к замочной скважине браслета наручников.2
- 4.30. Какой способ применяется для включения фиксатора, имеющегося в конструкции браслетов наручников, используемых в частной охранной деятельности?
  1. Накатие (утолщение) штифта фиксатора, расположенного на боковой стороне браслета сплошной клавиши от наручников.
  2. Пальцевое нажатие (утолщение) выступа фиксатора, выполненного в виде шпателя одной из клавиш браслета наручников (а именно - расположенной в непосредственной близости от замочной скважины).

3. Поворот ключа от наручников в замочной скважине в необходимую для включения фиксатора сторону?

4.31. Что необходимо сделать для включения (разблокировки) фиксатора, имеющего выключки bracelets наручников, установленных в частной охранной деятельности?

1. Вставить ключ от наручников в отверстие на боковой стороне bracelets и повернуть его逆по часовой стрелке для разблокировки стороны?

2. Вставить ключ от наручников в замочную скважину и повернуть его в необходимую для разблокировки сторону?

3. Рядом потянуть заправочную ручку bracelets наручников в сторону отпирания? 2

4.32. Хранение ключей выключки bracelets, используемых в частной охранной деятельности, допускается ближе 1 метра от отопительных приборов?

1. Наручников.

2. Палок резиновых.

3. Железов и шпатов защитных. 1

4.33. К дополнительным (съемным) элементам бронезащиты, которыми могут комплектоваться все типы жилетов защитных (за исключением некоторых моделей серийного назначения) относятся:

1. Сменные жесткие позвоночные накладки, мягкие защитные, наружные защитные, доклевные (калканеи) защитные накладки.

2. Шейно-плечевые накладки, паховые накладки, сменные жесткие защитные элементы (бронепластины).

3. Специализированные бронированные, паштетные защитные (бронеподкладки), самонесущие защитные.

2

4.34. В какой модели наручников, из числа разрешенных в частной охранной деятельности, используется соединительная петля?

1. БР-2М.

2. БОС.

3. БОС-13

4.35. Какой класс защитной структуры бронезащиты (жилетов защитных) является минимально достоящим для защиты от огня из пистолета СР-1 (9-мм пистолета Сердюкова) и пистолета ТТ, ПММ, ПСМ?

1. Основной класс защиты Br1 (класс защиты 1 по старой классификации).

2. Основной класс защиты Br2 (класс защиты 2 по старой классификации).

3. Основной класс защиты Br3 (класс защиты 3 по старой классификации). 2

4.36. Какая особенность по характеру для применения наручников БОС, имеющих многослойную крепления bracelets между собой?

1. Возможность минимальной стесненности и разрывов bracelets наручников между собой способностью электромагнитного затвора.

2. Сравнительно малое время надевания bracelets на охраняющего сопровождаемого правонарушителя.

3. Наличие возможности доступа к замкам bracelets и перевода зафиксированных ручек/замков/штырей на положение «вправо» в положение «влево».

4.37. Какие из перечисленных ниже наручники не используются в частной охранной деятельности?

1. Наручники кожаные с соединительной петлей.

2. Наручники, предназначенные для стирозащитного крепления в стены зданий.

3. Пластиковые наручники. 3

4.38. Перед надеванием наручников на правонарушителя необходимо:

1. Надеть на защитку в тех местах, на которые будут надеваться наручники, ткань, салфетку или платок.

2. Освободить защитку от одежды.

1. Потянуть на применение наручников разрешение руководителя частной охранной организации.

2

4.39. Какой класс защитной структуры бронезащиты (жилетов защитных) является минимально достоящим для защиты от огня из охотничьего ружья 12-го калибра 18,5 мм охотничьим патроном со свинцовыми сердечниками?

1. Основной класс защиты Br1 (класс защиты 1 по старой классификации).

2. Основной класс защиты Br2 (класс защиты 2 по старой классификации).

3. Специальный класс защиты С1 (класс защиты 2а по старой классификации). 3

4.40. При пошиве бронезащиты (жилетов защитных) серийного назначения рекомендуются использовать одежду:

1. Соответствующую по размеру с той, которую носит использующий бронезащиты (жилет защитный) или одежду свободного покроя.

2. На 1-2 размера больше той, которую носит использующий бронезащиты (жилет защитный) или одежду свободного покроя.

3. На 3-4 размера больше той, которую носит использующий бронезащиты (жилет защитный) или одежду свободного покроя.

2

Раздел 5. Вопросы по противодействию терроризму

5.1. В чем состоит особенность действий охранника 4 разряда в ходе противодействия террористическим угрозам? 1. В связи с возможностью наличием у охранника специальных средств, необходимо помнить, что в ситуациях противодействия террористическим угрозам их применение категорически запрещается.

2. Какие-либо особенности действий для охранника 4 разряда в ходе противодействия террористическим угрозам не усугубляются.

3. В связи с возможностью наличием у охранника специальных средств необходимо дополнительно проконтролировать эффективность, а также возможные повреждения в отграниченные последствия от их применения с учетом специфики террористической угрозы.

## 7.2

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(упражнения проверки практической части итоговой аттестации) Упражнения практического применения специальных средств

Упражнение № 1 применение палки резинной

Порядок выполнения упражнения

Проверенный находится в 1,5 метрах напротив манекена. Палка резинная находится в подмышке на ремне. По команде проверяющего: «К выполнению упражнения приступить!» проверенный вынимает палку резинную из подмышки, односторонне предупреждая о применении специального средства, и наносит по манекену удары (не менее шести) по различным зонам, разрешенным для воздействия палкой резинной. После этого проверяемый докладывает: «Упражнение закончил».

Время выполнения упражнения: 20 секунд.

При выполнении упражнения удары должны наноситься фактически, без применения названных усилителей, способных повредить манекен.

Положительный результат: сделано предупреждение о применении специального средства, выполнение не менее шести ударов палкой резинной по манекену в пределах установленного времени, не допущены нанесены удары в области, соответствующие зонам человеческого тела, на которые воздействие не допускается (голова, шея, ключичной области, животу, половым органам, области проекции сердца).

Упражнение № 2 применение паручинков

Порядок выполнения упражнения

Проверяемый находится в 1,5 метрах напротив манекена. Наручники находятся на ремне в чехле. По команде проверяющего: «Наручники спереди (или сзади) надеть!» проверенный вынимает из чехла наручники, односторонне предупреждая о применении специального средства, подходит к манекену, выдает наручники и фиксирует их браслеты. После этого докладывает: «Наручники надеты».

Время выполнения упражнения: 25 секунд.

В надетом состоянии наручники должны свободно проворачиваться и плавно фиксировать конечность.

После проверки правильности надевания наручников, по команде проверяющего: «Наручники снять!», проверяемый снимает наручники.

Положительный результат: сделано предупреждение о применении специального средства, произведено правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее их снятие.

Общие требования к выполнению упражнения

Упражнения № 1 и № 2 выполняются на манекене, который должен повторять контуры тела человека. При этом верхние конечности должны имитировать стрессные руки и иметь 3 степени свободы для обеспечения выполнения упражнения.

Оценка выполнения упражнений практического применения специальных средств

Упражнения практического применения специальных средств считаются выполненными, если по ним получены положительные результаты.

Обучение по Программе предполагает изучение курса из аудиторных занятий (лекции, семинарские занятия). Семинарские занятия дисциплины (модулей) Программы предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уделить место изучаемой теме в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы задаете лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

• усильте, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

• готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Подготовка к занятию. К занятию необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале изучения Программы ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронным ресурсам;
- перечнем вопросов к занятию.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволяет успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

### 7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

#### ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

При организации обучения по Программе преподаватель должен обратить особое внимание на организацию лекционных и семинарских занятий, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. При проведении семинарских занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение и индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отводе роли лектора, его функции состоят, главным образом, в модерации дискуссии. Материалы для занятий необходимо обобщать кратко, учитывая взаимосвязь условия. При чтении лекций и проведении семинарских занятий используются презентации.

**Презентация** – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут парироваться от обычной лекции (допуска) до некоторого количества аудитории в процессе через вопросы и участие в дискуссии. Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного

### 7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СЛУШАТЕЛЯМ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

подхода к решению задачи. Метод **Битт-вечеринки** — это проведение семинара-дискуссии, участниками которого, проведенные ролевые и деловые игры и т.д. Этапы процесса определения содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы публичного выступления; выделение наиболее интересных моментов презентации и его подготовка и презентация; обсуждение (вопросы - ответы); выделение достоинств и недостатков проведенной презентации.

[При реализации Программы используются следующие интерактивные формы проведения занятий, которые могут и должны проводиться вместо обычного опроса слушателей:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- деловая игра (ролевая игра);
- ролевые игры (драматизация ролей);
- кейс-метод (выбор конкретных производственных ситуаций);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

#### **Круглый стол** осуществляется следующим образом:

предопределенная формулируется вопрос, обсуждение которых позволит исследовать рассматриваемую проблему.

- вопросы представляются по подгруппам и решаются участниками для

#### **преподавательской подготовки:**

- для обсуждения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экологист), либо эту роль играет сам преподаватель;

- в ходе занятия вопросы рассматриваются в определенной последовательности; участники специально подготовленных слушателей обсуждаются и дополняются, задаются вопросы, слушатели высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в Программе как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение. Тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики

- **Методикетворос** — оменит — равноправность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для обсуждения с участниками дискуссии-диалог.

- **Методикетворос** — каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой капитал поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале, либо по заранее принятой системе

#### **применяется — не признания.**

- **Методика «коллаборации»** или метод последовательного обсуждения — способ решения шаговых процедур, в котором каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждается каждый шаг по очереди (уникально).

- **Методика «экстаформа»** — каждый зачитывает свой вариант решения, участники переживает само то, кому считает нужным.

- **Семинар малочисленной дискуссии** — когда группа к результату не приходит, но активность проявляется за рубежом занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит эффект Е.В. Зейлинго, характеризующийся высоким качеством запоминания нестандартных действий, когда участники продолжают запоминать задание даже, которое

оказались незавершенными

В основе **круглого стола** и формы «малочисленной дискуссии» или «семинар» лежат дискуссия, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису, эти формы «круглого стола» посвящены получению однозначного ответа на поставленный вопрос — «да» или «нет». Процесс один группа — утверждение — является своеобразным покомпонентным ответом, в другой группа — отрицание — своеобразным отрицанием. Витри каждой из групп могут обсуждаться две подгруппы: одна подгруппа — анализирует формулы, а вторая — разрабатывает контраргументы. Участники действий принимают примера, факта, сформулируют, логично доверяют, поясняют, дают информацию и т.д. Процессу действий не допускается личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

**Метод «малочисленной группы»** — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участники обсуждения представляют высказывать как можно больше количество вариантов решения, в том числе самых парадоксальных. После чего из числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Возможной ситуацией — один из наиболее продуктивных методов стимулирования творческой активности. Используется для поиска нестандартных решений самых разнообразных задач при групповых или индивидуальных ситуациях.

Сутью метода заключается в том, что процесс выстраивания, продвижения шифровани от процесса их критической оценки и отбора. При этом используются разнообразные приемы «экспериментальной фантазии», для лучшего использования опыта человеческого потенциала и поиска решений. Например, иногда используются приемы выстраивания, которые могут быть использованы независимо от сложности рассуждений. Например, используются предложения, которые в свою очередь стимулируют дальнейшее исследование. Оптимальный состав группы от 6 до 12 человек.

#### **Ролевые игры (драматизация ролей).**

**Ролевая игра** — это организованная деятельность, при которой несколько участников разыгрывают роли по сценарию, сценарию занятия, при котором используются следующие методики:

- помогает сформировать или изменить отношение участника к тому или иному вопросу;

- позволяет участникам опробовать различные варианты решений и альтернативные подходы;

- предоставляет возможность увидеть последствия своих действий и их воздействие на других;

- дает возможность увидеть, как иные люди могут вести себя и что они могут чувствовать, находясь в сходной ситуации;

- создает благоприятную обстановку для обсуждения и исследования проблемы, о которую участники могут быть не очень удобно говорить применительно к реальной жизни.

**Роль игры** — это изменение типичной ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем и развивает навыки коллективной работы над проблемами и продолжением трудностей. Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо решить; и вопросы для обсуждения, подготавливая обучающему и поиск путей решения проблемы; описание положительных предложений или вариантов ответов на вопрос; обсуждение предложенных вариантов решений; обсуждение результатов занятий и подведение итогов.

**Деловая игра (кейс)** — это способ рассмотреть реальную управленческую ситуацию. Предполагает анализ информации в конкретной области, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формулирование цели и виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участниками игры в той или иной мере доводится иметь дело на практике. Деловая игра позволяет

судителем осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попросить себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (обер-информант) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное информальное обсуждение кейс-ситуации в актовой группе;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

#### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(ред. от 14.03.2020) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 31.07.2020г.) // СЗ РФ, 2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // «Собрание законодательства РФ», 1996, № 31, ст. 4398.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 31.07.2020г.) // «Собрание законодательства РФ», от 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // «Собрание законодательства РФ» от 20.01.1996, № 5, ст. 410.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020) // Российская газета, № 256, 31.12.2001.
7. Федеральный закон № 226-ФЗ от 03.07.2016г. (ред. от 31.07.2020) «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «О полиции» // «Собрание законодательства РФ», 14.02.2011, № 7, ст. 900.
9. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 02.08.2019) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета, № 100, 30.04.1992.
10. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 14.08.1995, № 33, ст. 3349.
11. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об оружии» // СЗ РФ, 1996, № 51, ст. 5681.
12. Федеральный закон от 22.12.2008 № 272-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного контроля в сфере частной охраны и детективной деятельности» // Российская газета, № 265, 26.12.2008
13. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О противодействии терроризму» // СЗ РФ, 2006, № 11, ст. 1146.
14. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ (ред. от 07.04.2020) «О связи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.04.2020), «Собрание законодательства РФ», 14.07.2003, № 28, ст. 2895.
15. Постановление Правительства РФ от 12.10.2004 № 539 (ред. от 22.12.2018) «О порядке регистрации электронных средств и вычислительных устройств», «Собрание законодательства РФ», 18.10.2004, № 42, ст. 4137.
16. Постановление Правительства РФ от 14.08.1992 № 587 (ред. от 10.07.2020) «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» // «Собрание актов Президента и Правительства РФ, 1992, № 8, ст. 506.
17. Постановление Правительства РФ от 21.07.1998 № 814 (ред. от 29.03.2019) «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» (вместе с «Правилами оборота гражданского и служебного оружия и

патронов к нему на территории Российской Федерации», «Положением о ведении и ведении Государственного кадастра гражданского и служебного оружия и патронов к нему») // СЗ РФ, 1998, № 32, ст. 3878

18. Постановление Правительства РФ от 19.05.2007 № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» // СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2636.

19. Постановление Правительства РФ от 23.06.2011 № 498 «О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» (в ред. от 02.09.2019г.) // «Собрание законодательства РФ», 27.06.2011, № 26, ст. 3820.

20. Распоряжение Правительства РФ от 03.08.1996 № 1207-р «Об утверждении перечня служебного и гражданского оружия и боеприпасов к нему, вносимых в Государственный кадастр служебного и гражданского оружия» // СЗ РФ, 1996, № 33, ст. 4014.

21. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии РФ от 25 ноября 2019 г. № 387 «Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными заданиями на пригодность к деятельности в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств».

22. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30.11.2019 № 396 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 08.04.2020 № 48016.

23. Приказ МВД России от 12.04.1999 № 288 (ред. от 30.12.2014) «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 21 июля 1998 г. № 814» (вместе с «Инструкцией по организации работы органов внутренних дел по контролю за оборотом гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации») (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.1999 № 1814), «Российская газета», № 75, 07.09.1999

24. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 г. № 441н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований палачия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов».

25. Приказ МВД РФ от 17.08.2005 № 679 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2005 г. № 179» (вместе с «Инструкцией о согласовании МВД России специальных округов отдельных категорий служебного оружия и предпринятия-готовителя») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.08.2005 № 6965) // «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», № 36, 05.09.2005г.

28. Приказ Минздрава-социального развития России от 17.04.2009 г. № 199 «О внесении изменений в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1», «Бюллетень трудового и социального законодательства РФ», № 3, 2009

Саморегулируемая организация Ассоциация «Школа без опасности» Москва, 2014 г.

1. Курс лекций «Специальные средства и оружие гр. самообороны» г. Москва
2. Круглый стол по оказанию первой помощи. Учебно-практическое пособие. — М. РИСКСФОР, 2014. — 80 с. ил.
3. Учебный фильм - «Огневая подготовка частного охранника. Школа охраны «Барьер».

Москва.

4. Учебный фильм - «Оказание первой помощи».
5. «Обеспечение охраны строительных объектов». г. Москва. Школа охраны «Барьер» 2015г.

6. Учебное пособие «Тactics охраны торговых объектов». Серия «Профессиональная охрана». «Школа спецподготовки «Витязь».

7. Учебно-методическое пособие «Обеспечение охраны строительных объектов» М.: ЧОУ ДПО «Школа охраны «Барьер», 2015 - 156 с

8. «Книга учета специальных средств». Приложение № 6 к Инструкции об организации работы по инвентаризации и учету специальных средств. Приложение № 6 к Инструкции об организации работы по инвентаризации и учету специальных средств. Приложение № 6 к Инструкции об организации работы по инвентаризации и учету специальных средств на территории Российской Федерации, утвержденной приказом МВД РФ № 447 от 19 июля 2006г.

9. Электронное издание «Материалы руковоителя ЧОПа. ЧОУ. ПОО «Школа спецподготовки «Витязь». 2009-2019гг.

10. Электронное издание «Робота документация ответственного за сохранность и учет оружия, патронов, свеч, средств в ЧОП (документа по обороту оружия, патронов и свеч, средства в ЧОП)». ЧОУ ПОО «Школа спецподготовки «Витязь». 2009-2019гг.

11. «Сборник вопросов и ответов по курсу БОО». - М.: Фонд ДПО «Совет», 2020. - 54 с.

12. Учебное пособие «В помощь в квалификацияльному экзамену». В.Гроссман. Москва.

13. Учебное пособие «Планета по обеспечению интегрированной защиты охраняемого объекта» Колесниченко А.З., Носаричев А.Е. М.: Фонд ДПО «Совет», 2018. - 32 с.

14. Электронное издание: САМОУЧЕЛЬЕ для начальников охраны и работников стационарных постов охраны образовательных организаций. СРО предприятий безопасности «Школа без опасности» без опасности.

15. Электронное издание: ОРИЕНТИРОВОКА для работников стационарных постов охраны образовательных организаций на выполнение лиц, замещающих привлеченные время жизни и laboratory участия образовательного процесса. СРО предприятий безопасности «Школа без опасности»

16. Электронное издание: Справочное пособие для специалистов среднего звена охраны образовательных организаций НА.С.СТЕПАНОВ ПРАЕМОМОНТУС - ПРАЕМОМОНТУС Часть 1 ПСИХОЛОГИЯ ПЕРСОНАЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ СРО предприятий безопасности «Школа без опасности» 2015 год.

17. Электронное издание: Обеспечение безопасности образовательных организаций «ОКАЗАНИЕ ОХРАННЫХ УСЛУГ НА ОБЪЕКТАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ». Название официальное Москва Стэндагстринформ. СРО предприятий безопасности «Школа без опасности» 2019 год.

18. Электронное издание: ИНФОРМАЦИОННАЯ ОРИЕНТИРОВОКА для работников охраны образовательных организаций, иностранных школ и для родителей ЗЕНЕРТИЯ СМЕРТЬИ. Саморегулируемая организация Ассоциация предприятий безопасности «Школа без опасности» Москва, 2020 г

19. Электронное издание: «КАТАЛОГ» опасных предметов и вещей, запрещенных для ввоза, вывоза, перевозки, хранения, использования, уничтожения, уничтожения, уничтожения Ассоциация «Школа без опасности» Москва 2019 год.

20. Электронное издание: «Концепция саморегулирования в сфере частной охраны».

21. Электронное издание: Бригады частной охраны специализированных объектов «ОРИЕНТИРОВОКА для работников стационарных постов охраны образовательных организаций на выполнение лиц, замещающих привлеченные время жизни и laboratory участия образовательного процесса. Саморегулируемая организация Ассоциация предприятий безопасности «Школа без опасности» 2018 г.

22. Электронное издание: Бригады частного охранника специализированных объектов «Охрана профессиональных экстремистских и террористических групп на объектах обслуживания. Пособие для специалистов средств охраны образовательных организаций». Саморегулируемая организация Ассоциация предприятий безопасности «Школа без опасности» 2015 г.

23. Электронное издание: Бригады частного охранника специализированных объектов «СМЕРТЬ В МЕШКЕ» (употребление токсических веществ обучающимися образовательных организаций). Пособие для работников по обеспечению охраны образовательных организаций. Саморегулируемая организация Ассоциация предприятий безопасности «Школа без опасности» 2016 г.

24. Электронное издание: Совет СРО Ассоциация «Школа без опасности». «Угрозы и риски безопасности в бюджетной организации». Угрозы и риски. Жизнь, труд, переобразование и дополнительное (подготовка) Советов СРО Ассоциация «Школа без опасности на основе проективных технологий с участием специалистов управления образования ЮЗАО г.Москва как учебное пособие для работников средних образовательных школ, начальников охраны и генеральных директоров частных охраняемых предприятий, охраняемых объектов образованных» 2016г.

25. «Пособие обученных по охране труда и проверки знаний профессионалов охраны труда работников организаций Министрстрого труда и социального развития Российской Федерации».

26. «Оказание первой помощи пострадавшим. Экстренная психологическая помощь». Издательство ООО «Игоретика», г. Новосибирск 2019г.

27. «Первая медицинская помощь». Издательство «Визит-Пресс» г. Москва 2005г.

28. «Первая медицинская помощь».

16. Планка «Внешняя баллистика» «Магистр СП»
17. Планка «Внутренняя баллистика» «Магистр СП»
18. Первичные средства пожаротушения
19. Планка по боевым приемам борьбы (комплект).
  - Задержание рычагом руки;
  - Освобождение от захватов руками;
  - Освобождение от захватов за горло и волосы;
  - Освобождение от обхвата туловища;
  - Защита от ударов ладонью и локтем;
  - Защита от удара пистолетом и автоматом;
  - Наружный осмотр.